

V Jornadas Institucionales de Producción y Debate
Ministerio de Educación – Gobierno de Córdoba

¿QUÉ HAY DE NUEVO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS?

Sebastián Thüer



Escuela Normal Superior Justo José de Urquiza
3 de Diciembre, Río Cuarto – Córdoba



1936

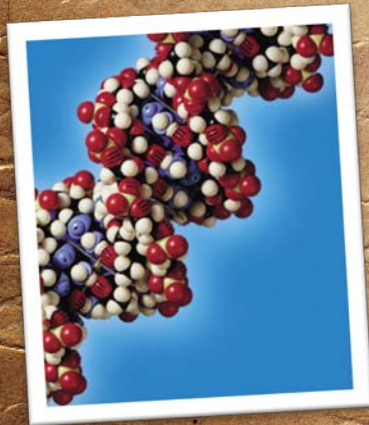
Se estrena Tiempos Modernos

Calculadora que resuelve ecuaciones diferenciales

1944

Desembarco de Normandía

Mark I, la primera computadora



1953

Descubren la estructura del ADN

IBM desarrolla computadoras a escala industrial



1967

Los Gatos lanzan "La Balsa"

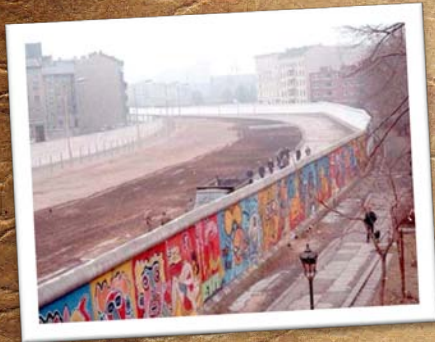
David Noble inventa el disquete



1969

El hombre llega a la luna

Red Arpanet



1990

Unificación alemana

Nace la World Wide Web

1993

Acuerdo de Oslo entre Rabin y Arafat

Mosaic, el primer navegador

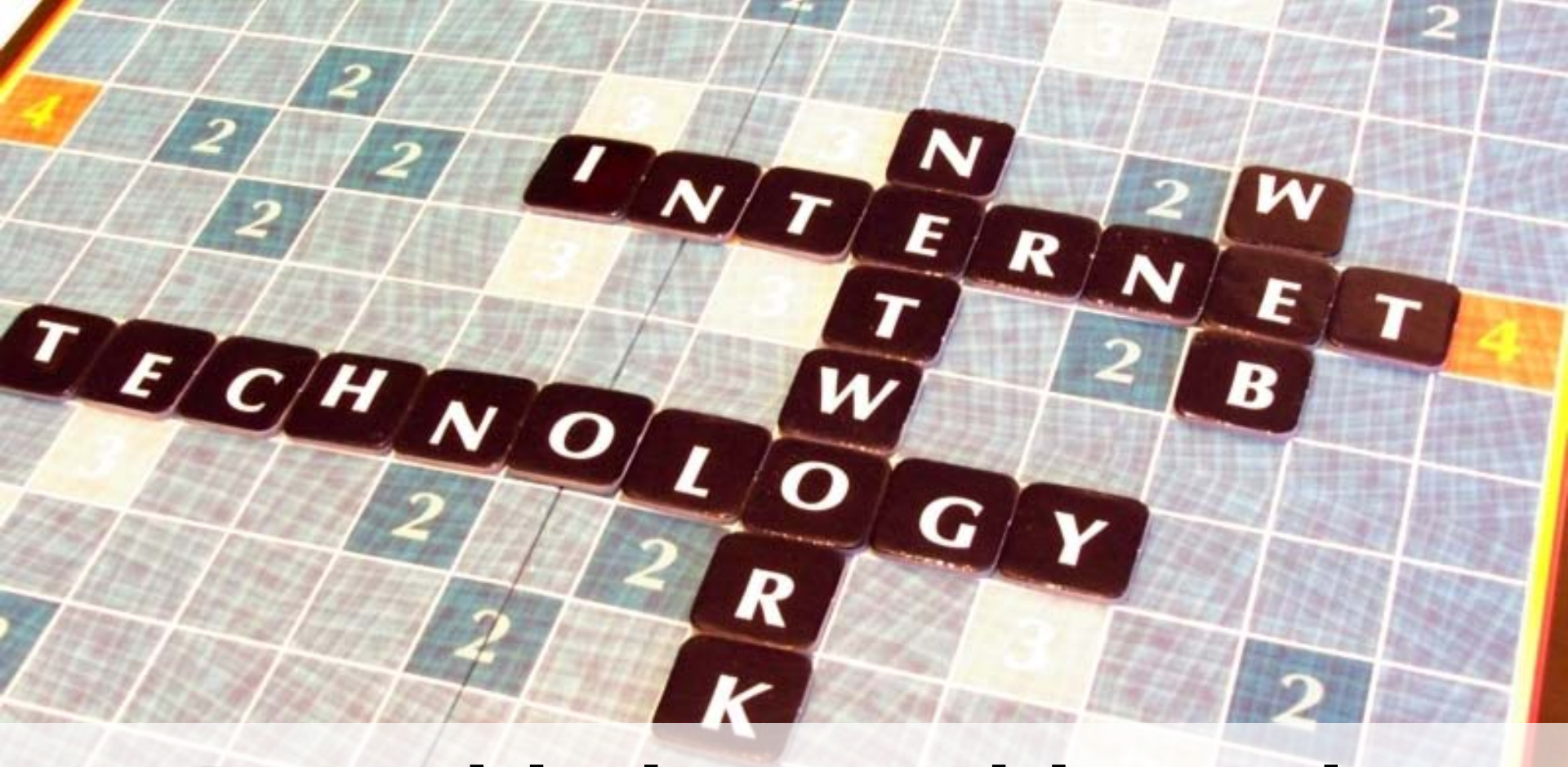




¿Qué hay de nuevo en
las 'nuevas' tecnologías?



Volumen, complejidad y velocidad



Capacidad recombinatoria



Flexibilidad distributiva



Los 3 Entornos de la Interacción Social (Echeverría, 2000)

Natural



Urbano

Virtual

“Comenzamos a acostumbrarnos a vivir dentro de un enjambre de información que recibimos sin cesar, al grado de vernos obligados a **aumentar nuestras capacidades** para gestionarla lo más **rápido y eficientemente** posible, con lo cual nos hemos tenido que ir **adaptando a los cambios** sustanciales que en la sociedad suceden”

**Sacristán Romero
(2006)**

Tecnologías de la Información y Educación



- **Nuevas Destrezas**
- **Nuevos Procesos de Aprendizaje**
- **Redefinición del Sistema Educativo**
- **Educación Virtual**

¿Hacia dónde vamos?



- **Importancia de la educación informal**
- **Mayor transparencia**
- **Nuevos procesos cognitivos**
- **Lucha contra la brecha digital**
- **Valorización de la experiencia**
- **Retos didáctico-tecnológicos**
- **Entornos virtuales de aprendizaje**

El Aprendizaje como Conexiones



“Aprender es el proceso de crear redes. Los nodos son entidades externas que podemos utilizar para formar la red. Los nodos pueden ser personas, organizaciones, bibliotecas, sitios web, libros, revistas o bases de datos”

(Siemens, 2006)

Conectivismo



- **Caos**
- **Continuidad**
- **Co-creación**
- **Complejidad**
- **Conexiones especializadas**
- **Suspensión de la certeza**

Internet y el fin de los intermediarios



¿Somos solamente los profesores intermediarios entre la información y los alumnos?

¡Muchas gracias!

Sebastián Thüer

www.thuer.com.ar / www.conectivismo.com
sthuer@rec.unrc.edu.ar